

לימוד מתמטיקה ופיזיקה לחטיבה, תיכון והכנה לבגרות - **התמחות ביח"ל**
 "תמציתה של מתמטיקה היא לא לסבך דברים פשוטים, כי אם לפשט דברים מסובכים" - ס. גאורד

כיתה ח - יחידה 3 - משוואת ישר ומצב הדדי בין ישרים

1. משוואת קווית מוצגת בצורה הבאה $y = mx + b$

- m מייצג את השיפוע של הישר (קצב ההשתנות)

- b את שיעור ה- y שלנקודת החיתוך של הישר עם ציר ה- y

b ו- m מצאו את בכל אחת מהמשוואות הבאות את

א. $y = -3x + 5$ ב. $y = \frac{2}{5}x - 1$ ג. $y = 2 + x$

ד. $y = x + 5$ ה. $y = -2x - 1$ ו. $y = -3 + x$

ז. $y = -x - 1$ ח. $y - x = -1$

2. משוואה קווית מוצגת בצורה הבאה $y = mx + b$

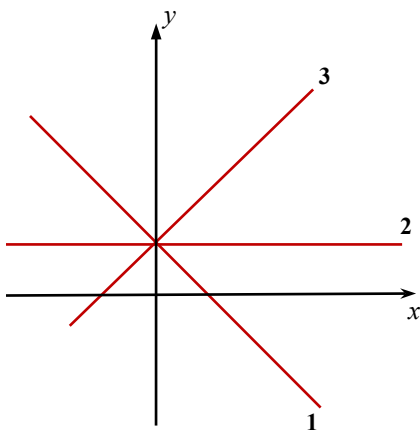
של הגרף המתאים רשמו בכל סעיף את השיפוע של הפונקציה ואת נקודת הפגישה עם ציר ה-

א. $y - x = 1$ ב. $7x + y = 0$ ג. $y - 3x = 2$

ד. $0 = 1 + 6yx$ ה. $7 - x + y = 0$ ו. $\frac{y}{3} = 3x + 2$

ז. $\frac{y}{3} = \frac{x}{2} + 2$ ח. $y = \frac{5+2x}{5}$ ט. $y - 2 = -4x$

י. $y - 2 = \frac{2}{x}$ יא. $\frac{y}{4} - 3x = 2$ יב. $y = \frac{3-x}{4}$



3. נתונות 3 משוואות שלי ישרים, התאימו לכל משוואה

את הגרף המתאים בשרטוט.

i. $y = x + 1$

ii. $y = -x + 1$

iii. $y = 1$

© כל הזכויות שמורות לגיא קורן, אין להפיץ או להעתיק תרגילים או חלק מהם ללא אישור מגיא קורן

לימוד מתמטיקה ופיזיקה לחטיבה, תיכון והכנה לבגרות - **התמחות ביח"ל**
 "תמציתה של מתמטיקה היא לא לסבך דברים פשוטים, כי אם לפשט דברים מסובכים" - גאורג אוגוסט קאנור

4. נתונות 3 משוואות שלי ישרים, התאימו לכל משוואה

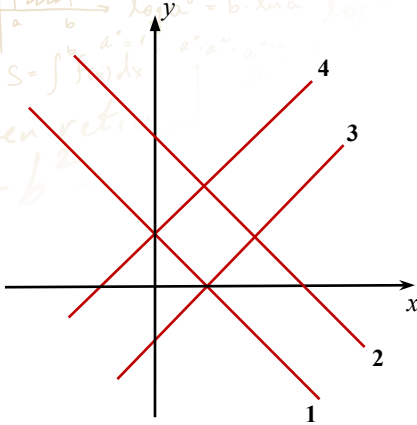
את הגרף המתאים בשרטוט.

i. $y = x + 1$

ii. $y = -x - 1$

iii. $y = -x - 1$

iv. $y = x - 1$



5. ענו על הסעיפים הבאים:

א. התאימו לכל פונקציה את הישר שלה בציור.

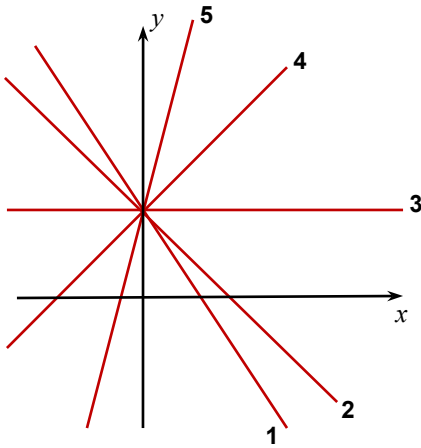
i. $y = -1.5x + 3$

ii. $y = -x + 3$

iii. $y = 3 + x$

iv. $y = 4x + 3$

v. $y = 3$



ב. רשמו 5 פונקציות אחרות שיכולות להתאים

לגרפים של הפונקציות בציור

6. ענו על הסעיפים הבאים:

א. התאימו כל פונקציה לישר שלה בציור (2 פונקציות

מיותרות)

i. $y = 2x + 1$

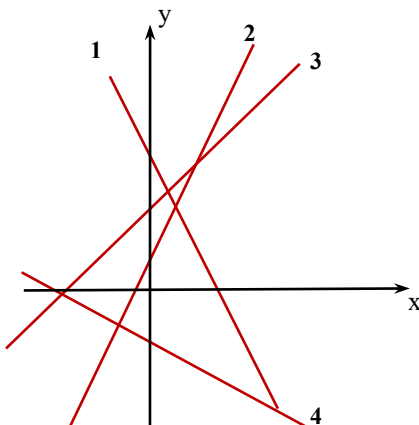
ii. $y = x - 2$

iii. $y = -2x + 5$

iv. $y = -4x + 3$

v. $y = -0.5x - 2$

vi. $y = x + 3$



ב. הוסיפו לציור את גרף שלפונקציות שייצוג הגרפי שלהן אינו מופיע

© כל הזכויות שמורות לגיא קורן, אין להפיץ או להעתיק תרגילים או חלק מהם ללא אישור מגיא קורן

לימוד מתמטיקה ופיזיקה לחטיבה, תיכון והכנה לבגרות - התמחות ביח"ל
 "תמציתה של מתמטיקה היא לא לסבך דברים פשוטים, כי אם לפשט דברים מסובכים" - ס. גאורד

7. מצאו את השיפוע של:

- א. ישר העובר בנקודות: (2,5) ו-(1,3)
- ב. ישר העובר בנקודות: (5,1) ו-(4,3)
- ג. ישר העובר בנקודות: (-2,3) ו-(1,6)
- ד. ישר העובר בנקודות: (5,-5) ו-(-1,-3)

8. מצאו את השיפוע של:

- א. ישר העובר בנקודות: (4,3) ו-(1,3)
- ב. ישר העובר בראשית הצירים ובנקודה (2,2)
- ג. ישר החותך את ציר ה-y בנקודה שבה ערך ה-y הוא 3 ובנקודה (-1,0)
- ד. ישר המקביל לציר ה-x

9. רשמו את משוואת הישר..

- א. המקביל לציר ה-x ועובר דרך הנקודה (-2,4)
- ב. המקביל לציר ה-x ועובר דרך הנקודה (5,0)
- ג. המקביל לציר ה-y ועובר דרך הנקודה (-4,1)
- ד. המקביל לציר ה-y ועובר דרך הנקודה (1,3)
- ה. שרטטו את כל הישרים שמצאתם בסעיף הקודם במערכת צירים.

10. מצאו את משוואת הישר

- א. העובר בנקודה (2,1) שיפועו 3.
- ב. ששיפועו -2. הישר העובר בנקודה (-1,4).
- ג. העובר בנקודה (-2,-3) שיפועו 1.5.
- ד. ששיפועו $-\frac{1}{3}$. הישר העובר בנקודה (-1,4).

11. מצאו את משוואת הישר

- א. העובר דרך הנקודות (3,2) ו-(6,6).
- ב. העובר דרך הנקודות (2,-3) ו-(-2,0.5).
- ג. העובר דרך הנקודות (1,3) ו-(3,1).
- ד. העובר דרך הנקודות (4,-7) ו-(-2,-5).
- ה. העובר דרך הנקודות $(\frac{1}{6}, 2)$ ו- $(\frac{1}{3}, 1)$.
- ו. העובר דרך הנקודות (-4,6.2) ו- $(-2\frac{2}{5}, 3)$.

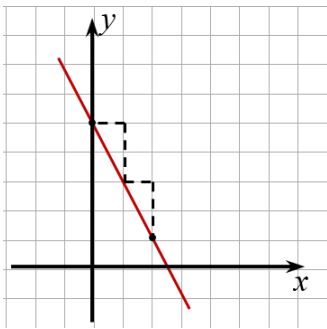
לימוד מתמטיקה ופיזיקה לחטיבה, תיכון והכנה לבגרות - התמחות ביח"ל
 "תמציתה של מתמטיקה היא לא לסבך דברים פשוטים, כי אם לפשט דברים מסובכים" - גאורג אוילר

12. מצאו את משוואת הישר

- א. העובר בנקודה (1,1) ומקביל לישר $y = 3x + 1$.
- ב. המקביל לישר $y = 3x + 1$ ועובר בנקודה (5, -2).
- ג. העובר בנקודה $(-2, \frac{1}{2})$ ומקביל לישר $y = -4x + 3$.
- ד. העובר בנקודה (0,4) ומקביל לציר ה-x.

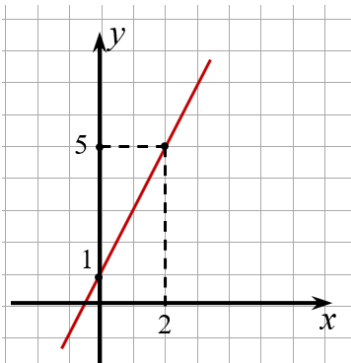
13. מצאו את משוואת הישר

- א. המקביל לישר $y = 1$ ועובר בנקודה (7,3).
- ב. העובר בנקודה (3, -1) ומקביל לישר $y = x$.
- ג. מצאו את משוואת ישר העובר בנקודה (6,1) ומקביל לישר $y = \frac{3}{4}x + 1$.
- ד. המקביל לישר $y = -2x - 9$ ועובר בראשית הצירים.



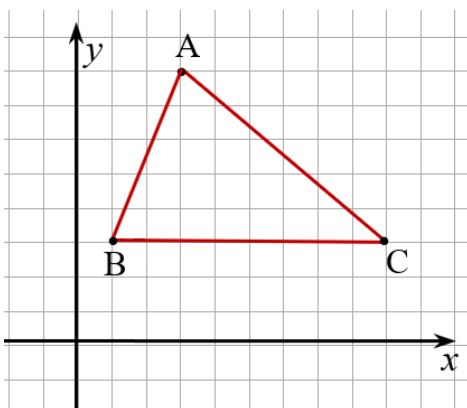
14. בשרטוט ניתן לראות גרף של קו ישר

- א. מהו השיפוע של הישר בשרטוט.
- ב. מהי משוואת הישר?
- ג. רשמו משוואת ישר של ישר שאינו המקביל לישר הנתון



15. ענו על הסעיפים הבאים:

- א. הסבירו את המושג שיפוע של ישר.
- ב. מהו השיפוע של הישר בשרטוט.
- ג. מהי משוואת הישר?
- ד. רשמו משוואת ישר נוספת המקבילה לישר



16. במערכת הצירים שלפניכם משרטט המשולש ABC.

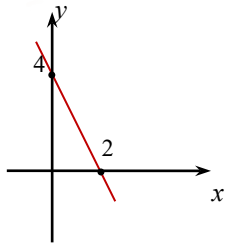
- א. מהי משוואת הישר שעליו מונח הבסיס BC
- ב. מהי משוואת הישר שעליו מונחת צלע AC
- ג. מהי משוואת הישר שעליו מונחת הצלע AB
- ד. מהי משוואת הגובה מקודקוד A לצלע BC.
- ה. *מהי המשוואה של הישר שעליו מונח התיכון לצלע BC

© כל הזכויות שמורות לגיא קורן, אין להפיץ או להעתיק תרגילים או חלק מהם ללא אישור מגיא קורן

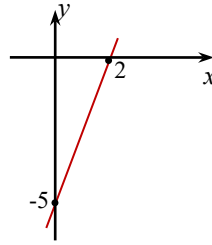
לימוד מתמטיקה ופיזיקה לחטיבה, תיכון והכנה לבגרות - התמחות 5 יח"ל
"תמציתה של מתמטיקה היא לא לסבך דברים פשוטים, כי אם לפשט דברים מסובכים" - ס. גאורד

17. ענו על הסעיפים הבאים

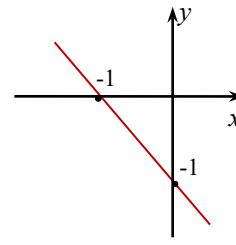
- א. בכל סעיף רשמו מהו השיפוע של הישר בשרטוט.
ב. מהי משוואת הישר בכל סעיף



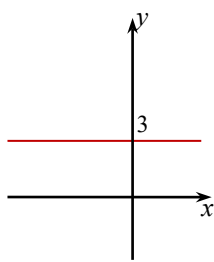
.iii



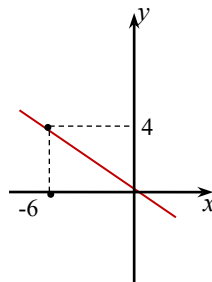
.ii



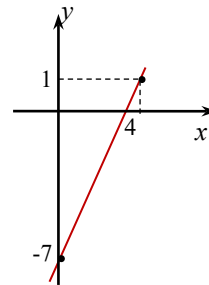
.i



.vi



.v



.iv

18. בכל סעיף נתונה משוואת ישר, מצאו את נקודת החיתוך של גרף הישר עם הצירים

- | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| א. $y = 2x - 4$ | ב. $y = -2x + 6$ | ג. $y = 4x + 4$ |
| ד. $y = x + 1$ | ה. $y = \frac{3}{4}x - 1$ | ו. $y = 2x + 5$ |
| ז. $y = -\frac{3}{4}x + \frac{4}{3}$ | ח. $y = \frac{3}{5}x$ | ט. $y = 4x - 3$ |

19. נתון זוגות של ייצוגים אלגבריים של ישרים בכל סעיף, קבעו האם הישרים נחתכים, מקבילים או מתלכדים

ונמקו

- | | |
|---|-----------------------------------|
| א. $y = x + 1, y = -2x + 5$ | ב. $y = 2x + 5, y = \frac{3}{4}x$ |
| ג. $y = x + 1, y = x - 1$ | ד. $y = 4x + 3, y = 4x + 3$ |
| ה. $y = -\frac{3x-4}{3}, y = -\frac{3}{4}x + \frac{4}{3}$ | |

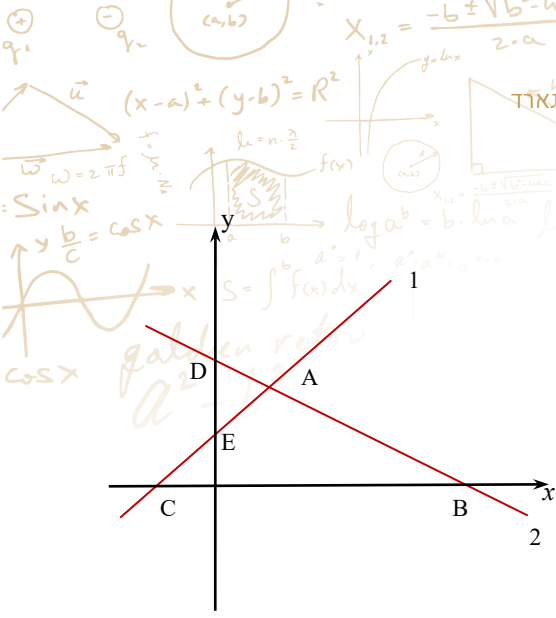
20. בכל סעיף נתונים ייצוגים אלגבריים של ישרים, קבעו האם הישרים נחתכים, מקבילים או מתלכדים ונמקו.

אם הישרים נחתכים מצאו את נקודת החיתוך בניהם

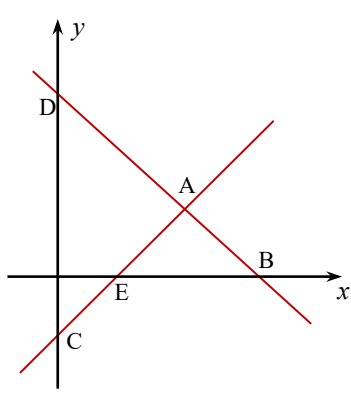
- | | |
|--|---|
| א. $y = -2x + 5, y = x + 1$ | ב. $y = 5x - 3, y = -2x$ |
| ג. $y = \frac{x+1}{2}, y = \frac{1}{2}x - 1$ | ד. $y = \frac{-4x+3}{2}, y = 2x + 5\frac{1}{2}$ |

לימוד מתמטיקה ופיזיקה לחטיבה, תיכון והכנה לבגרות - התמחות ביח"ל

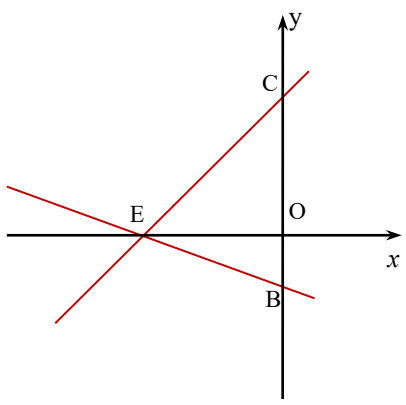
"תמציתה של מתמטיקה היא לא לסבך דברים פשוטים, כי אם לפשט דברים מסובכים" - גאורג אוגוסט לואי קורן



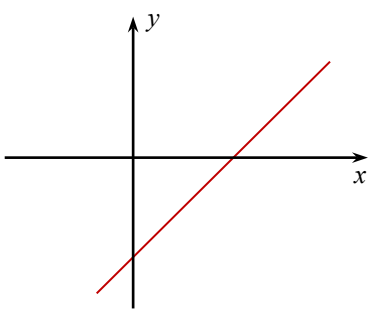
- 21.** נתונות משוואות הישרים הבאות: $y = x + 3$, $y = -\frac{1}{2}x + 6$
- הן נקודות החיתוך של הישרים עם הצירים E ו-D, C ו-B הנקודות
- התאימו כל משוואה לגרף שלה בציור.
 - מצאו את הנקודות B, C, D ו-E.
 - נקודה A היא נקודת החיתוך של הישרים.
 - מצאו את שיעורי הנקודה A
 - חשבו את שטח משולש ABC



- 22.** נתונות משוואות הישרים הבאות: $y = x - 2$, $y = -x + 6$
- הן נקודות החיתוך של הישרים עם הצירים E ו-D, C ו-B הנקודות
- התאימו לכל משוואה את הישר שלה בשרטוט.
 - מצאו את הנקודות B, C, D ו-E.
 - נקודה A היא נקודת החיתוך של הישרים.
 - מצאו את שיעורי הנקודה A
 - חשבו את שטח משולש ADC
 - רשמו נקודה נוספת על כל ישר



- 23.** נתונות משוואות הישרים הבאות: $y = x + 6$, $y = -\frac{1}{3}x - 2$
- הן נקודות החיתוך של הישרים עם ציר ה-C, B מצאו את הנקודות
- מצאו את אורך הקטע BC
 - הישרים נפגשים בנקודה E
 - הראו שנקודה E נמצאת על ציר ה-x, נמקו
 - חשבו את שטח המשולש EBC



- 24.** ניתן לראות את הגרף של משוואת הישר: $y = x + 3$
- מצאו את משוואת ישר הנפגש עם הישר הנתון על ציר ה-y ושיפועו $\frac{1}{2}$
 - הוסיפו לציור את הישר שמצאתם בסעיף קודם.
 - מצאו את נקודות החיתוך של שני הישרים עם ציר ה-x.
 - חשבו את שטח המשולש הנוצר ע"ש שני הישרים וציר ה-x
 - מצאו את ערכי ה-x שעבורם הישר הנתון, מקבל ערכים חיוביים.
 - רשמו משוואת ישר, המקביל לציר ה-x ועובר בנקודת החיתוך של הישר הנתון עם ציר ה-y.

לימוד מתמטיקה ופיזיקה לחטיבה, תיכון והכנה לבגרות - התמחות ביח"ל
 "תמציתה של מתמטיקה היא לא לסבך דברים פשוטים, כי אם לפשט דברים מסובכים" - גאורג אוגוסט קאנור

25. נתונה משוואת הישר הבאה: $y = \frac{3}{4}x - 3$

- מצאו את משוואת ישר הנפגש עם הישר הנתון על ציר ה-x ומקביל לישר $y = -x + 6$
- הוסיפו לציור את הישר שמצאתם בסעיף קודם.
- מצאו את נקודות החיתוך של כל אחד מישרים עם ציר ה-y.
- חשבו את שטח המשולש הנוצר ע"י שני הישרים וציר ה-y.
- מצאו את משוואות ישרים המקבילות לציר ה-x ועוברות דרך נקודות החיתוך של הישרים עם ציר ה-y.
- חשבו את שטח המלבן שנוצר ע"י שני הישרים שמצאתם בסעיף הקודם, הישר המאונך לציר ה-x ועובר בנקודת החיתוך של הישר הנתון עם ציר ה-x וציר ה-y.

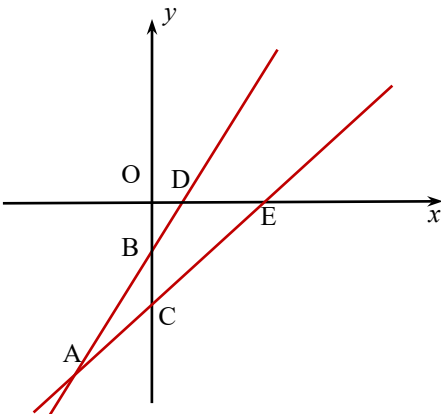
26. נתונה משוואת הישר $y = -2x + 7$

- שרטט את הישר הנתון במערכת צירים.
- רשמו משוואת ישר שאינו חותך את הישר הנתון.
- רשמו ישר שעובר בנקודת החיתוך של הישר הנתון עם ציר ה-y ומקביל לציר ה-x.
- רשמו נקודה על הישר הנתון שבה הערך של שיעור ה-y הוא חיובי.

27. כנתונות הישרים הבאים:

$$y = \frac{4(x-3)}{3}, \quad y = 4x - (2x + 2)$$

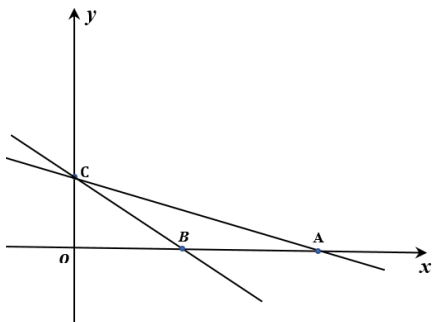
- הישרים חותכים את הצירים בנקודות B, C, D ו-E כמתואר באיור. (הנקודה O היא ראשית הצירים)
- התאימו את המשוואות לישרים באיור.
- חשבו את שטח משולש ADE
- חשבו את אורכי הקטעים: BC, DE ו-EC, הציגו
- חשבו את שטח המרובע BDEC



28. נתונות המשוואות הבאות:

$$y = -\frac{1}{3}x + 3 \quad y = -\frac{3}{4}x + 3$$

- התאם לכל ישר בציור את המשוואה המתאימה לו
- מצא את הנקודות A, B ו-C
- חשב את שטח המשולש ABC
- רשמו נקודה על הישר AC ששיעור ה-x חיובי



לימוד מתמטיקה ופיזיקה לחטיבה, תיכון והכנה לבגרות - התמחות ב"ח"ל
 "תמציתה של מתמטיקה היא לא לסבך דברים פשוטים, כי אם לפשט דברים מסובכים" - ס. גאורד

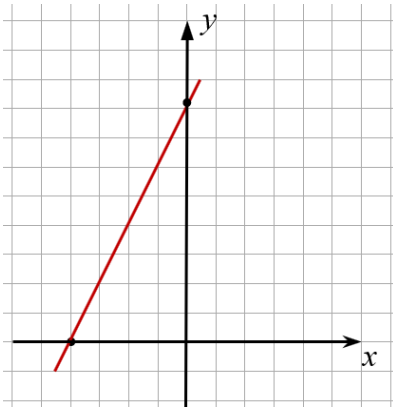
29. נתון ישר העובר בנקודות $(2,3)$, $(-4,-6)$.

א. האם הישר עובר בנקודה $(63,81)$?

ב. רשמו נקודה נוספת על הישר הנתון

ג. רשמו נקודה הנמצאת מעל הישר הנתון

ד. רשמו נקודה הנמצאת מתחת לישר הנתון שערך ה-y שלה חיובי



30. לפניכם גרף של קו ישר. הגרף חותך את הצירים בנקודות A ו-B.

א. החליטו איזה מהטענות (1)-(4) לפי הגרף נכונה אינה נכונה.

א. הגרף יורד

ב. הגרף חותך את ציר ה-y בנקודה $(0,-4)$

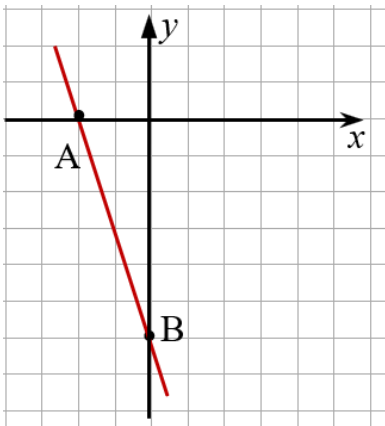
ג. הנקודה $(-2,4)$ נמצאת על גרף הפונקציה

ד. אורך הקטע OB ארוך פי 2 מאורך הקטע AO

ב. מצאו את משוואת הישר המתאימה לגרף הישר הנתון בשרטוט

ג. רשמו משוואת ישר אשר לא מקביל לישר הנתון

31. מערכת הצירים שלפניכם משורטט ישר העובר דרך הנקודות A ו-B.



א. קבעו מהי משוואת הישר AB?

i. $y = -2x + 6$ ii. $y = 2x + 3$

iii. $y = -2x - 6$ iv. $y = -3x - 6$

ב. רשמו נקודה אחת הנמצאת על גרף הישר ואחת שלא

נמצאת על גרף הישר

ג. רשמו משוואת ישר המקביל לישר הנתון ועובר בראשית

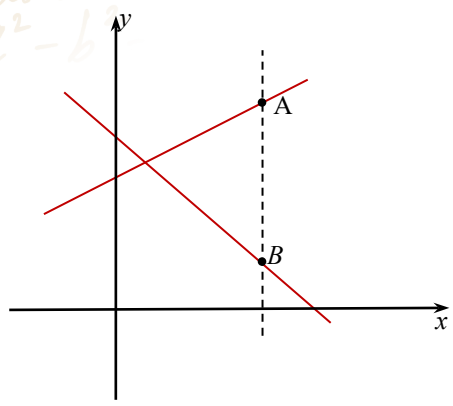
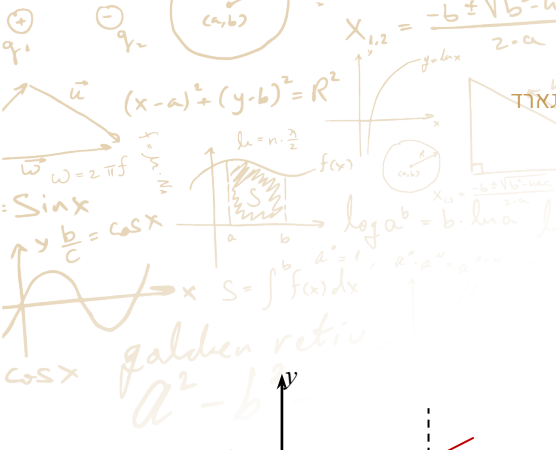
הצירים

ד. רשמו משוואת של ישר החותך את הישר הנתון

ה. האם יש נקודה על הישר ששיעור ה-x ושיעור ה-y שווים? נמקו

לימוד מתמטיקה ופיזיקה לחטיבה, תיכון והכנה לבגרות - התמחות ביח"ל
 "תמציתה של מתמטיקה היא לא לסבך דברים פשוטים, כי אם לפשט דברים מסובכים" - גאורג אוילר

תרגילי אתגר



32. נתונות משוואת הישר הבאות:

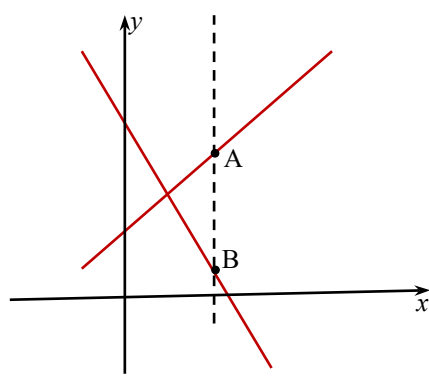
$$y = \frac{1}{2}x + 4\frac{1}{2} - 1 \quad y = -x + 6$$

העבירו ישר המאונך לציר ה-x החותך את הפונקציות
 בנקודות A ו-B כך ששיעור ה-y של נקודה A הוא 9.
 כמתואר באיור

א. מצאו את הנקודה B

נקודה C היא נקודת החיתוך של שני הישרים.

ב. חשבו את שטח המשולש ABC

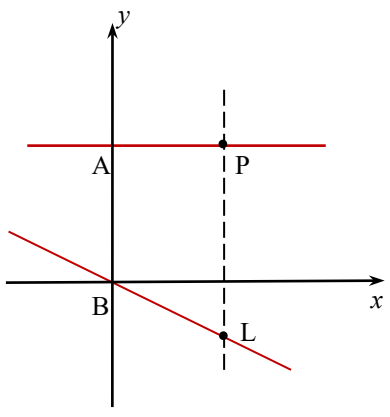


33. נתונות שתי משוואות הישר הבאות:

$$y = x + 3 - 1 \quad y = -2x + 7$$

העבירו ישר המאונך לציר ה-x החותך את
 הפונקציות בנקודות A ו-B כך ששיעור שהמרחק
 בין הנקודות הוא 5 יח'. כמתואר באיור

מצאו את הנקודה A אם ידוע ששיעור ה-x הוא
 חיובי.



34. נתונות הנקודות: A(0,4) ו-P(9,4) העבירו ישר המקביל לציר

$$y = -\frac{1}{3}x$$

ה-y החותך את יש AP בנקודה P ואת הישר
 בנקודה L (הנקודה P נמצאת ברביע הראשון) מצאו את אורך
 PL

א. מצאו את אורך PL

ב. חשבו את שטח טרפז ABLP (ראשית הצירים)

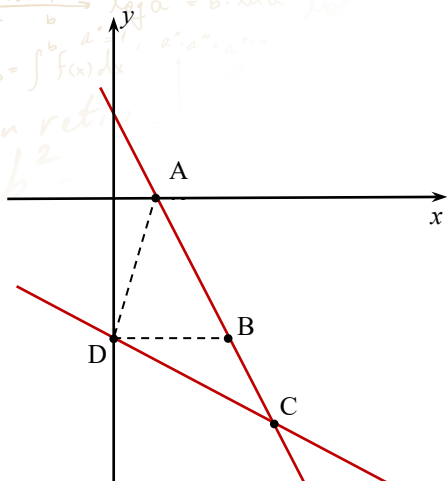
לימוד מתמטיקה ופיזיקה לחטיבה, תיכון והכנה לבגרות - התמחות ביח"ל

"תמציתה של מתמטיקה היא לא לסבך דברים פשוטים, כי אם לפשט דברים מסובכים" - ס. גאורד

35. נתונים שני ישרים:

$$y = -2x + 2 \text{ ו- } y = -\frac{1}{3}x - 3$$

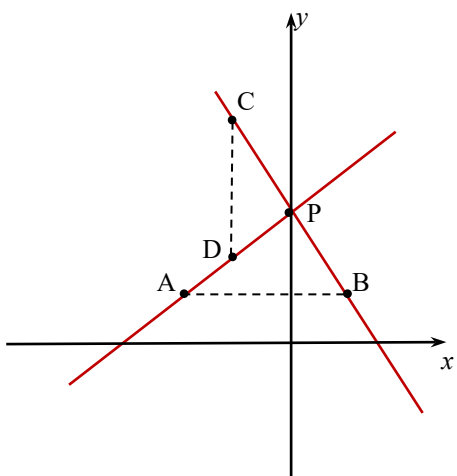
העבירו ישר המקביל לציר ה-x וחותך את הפונקציה $f(x)$ בנקודה B ואת הפונקציה $g(x)$ על ציר ה-y בנקודה D (כמתואר בשרטוט).



- א. מצאו את הנקודה B
- ב. הנקודה A היא נקודת החיתוך של $f(x)$ עם ציר ה-x חשבו את שטח המשולש ABD
- ג. נקודה C היא נקודת המפגש של הישרים, מצאו שטח המשולש DCB

36. הנקודה C נמצאת על הישר $y = -2x + 4$ וידוע ששיעור

ה-y שלה הוא 8 והנקודה A נמצאת על הישר $y = x + 4$ כך ששיעור ה-x שלה הוא -3

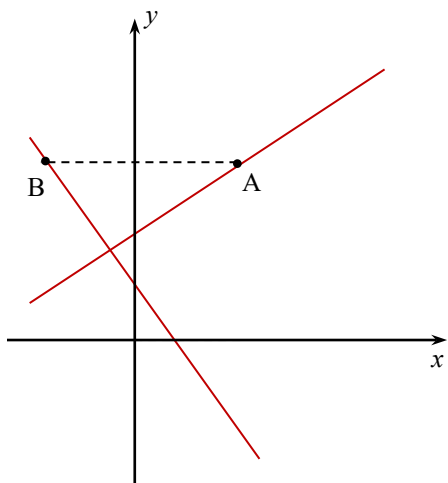


- א. חשבו את אורך הקטעים AB ו-DC.
- ב. P נקודת החיתוך של הישרים, חשבו את שטח הצורה DCBA.
- ג. מצאו נקודה על הישר העובר ב-A ו-P ששיעור ה-x ושיעור ה-y שווים

37. הציור ניתן לראות את הגרפים של משוואות הישרים

$$y = -1x + 1 \text{ ו- } y = x + 2$$

העבירו ישר המקביל לציר ה-x החותך את הגרפים של הישרים בנקודות B ו-A בהתאמה כך שאורך הקטע AB הוא 7 יח'



מצאו את הנקודות A ו-B

38. באיור משורטטים הגרפים של הישרים

הבאים:

$$y = -\frac{x-8}{2} \text{ ו- } 2y - x = 8$$

א. התאימו בין הישרים הנתונים לגרפים

באיור

ב. מה הנקודה C הנמצאת על גרף 2 העבירו

ישרים המקבילים לצירים החותכים את

ציר ה-x בנקודה A ואת גרף 1 בנקודה B.

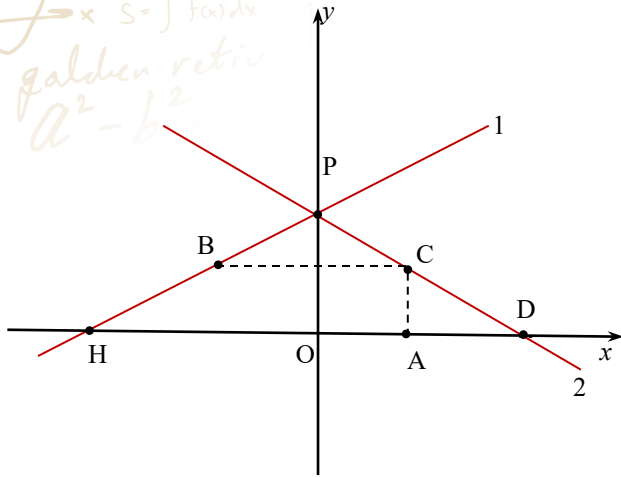
נתון ש-D ו-H נקודות החיתוך של הישרים

עם ציר ה-x ושהנקודה A נמצאת על

אמצע הקטע OD (O - ראשית הצירים)

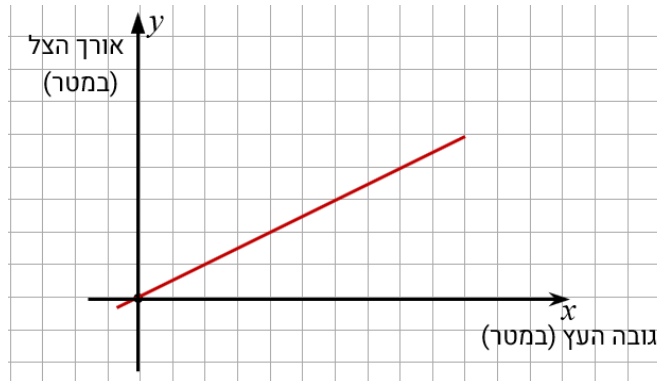
מצאו את הנקודות A ו-B

ג. פי כמה גדול שטח משולש PBC משולש DPH (P נקודת החיתוך של הישרים)



39. הגרף שלפניכם מתאר את הקשר בין גובה של עצים שונים ובין אורך הצל של כל אחד מהם,

בשעה 11:00 בבוקר.



א. מהו אורך הצל של עץ שגובהו 10 מטרים?

ב. נתון עץ שצילו היה 4.5 מטר, מה גובה העץ?

ג. קבעו מהי משוואת הפונקציה הקווית (הייצוג האלגברי) המתארת את אורך הצל במטרים (y)

כפונקציה של גובה העץ במטרים (x)?

- i. $y = 1.5x$ ii. $y = 0.5x$ iii. $y = -1.5x$ iv. $y = 2x$

ד. בהנחה שהגרף נכון גם לעצים גבוהים מאוד, מה אורך צל של עץ בגובה 100 מטר

בשעה 10:00 בבוקר אורך הצל של עצים הוא 3/4 מאורך העצים.

ה. רשמו 2 דוגמאות לאורך של עצים ואת אורך הצל שלהם בשעה 10:00

ו. רשמו ייצוג אלגברי התאים לקשר בין אורך הגובה של עץ וצלו בשעה 10:00

© כל הזכויות שמורות לגיא קורן, אין להפיץ או להעתיק תרגילים או חלק מהם ללא אישור מגיא קורן

לימוד מתמטיקה ופיזיקה לחטיבה, תיכון והכנה לבגרות - התמחות ביח"ל
"תמציתה של מתמטיקה היא לא לסבך דברים פשוטים, כי אם לפשט דברים מסובכים" - ס. גאורד

40. לפניכם ייצוג אלגברי של משוואת של קו ישר

בכל סעיף כתבו את הייצוג בצורה מפורשת $y = mx + b$, והציגו את הדרך. ושמו בכל סעיף את הערך של

m ושל b

i. $y = 7(x - 1) - 3(-x + \frac{1}{3})$

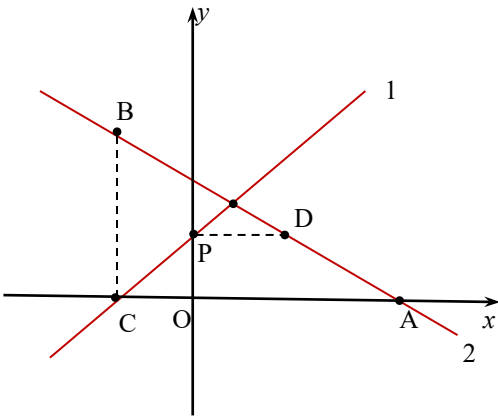
ii. $y = 2x + 5(x - 4)$

iii. $y = 3x - \frac{1}{2}(x + 7)$

iv. $y = \frac{1}{2}(x - 5) + \frac{1}{4}(x + 2)$

41. באיור משורטטים הגרפים של הישרים הבאים:

$y = -\frac{x-18}{2}$ ו- $4y - 3x = 24$



- התאימו בין הישרים הנתונים לגרפים באיור
- מנקודה C, נקודת החיתוך של גרף 1 עם ציר ה-x העבירו ישר המקביל לציר ה-y וחותך את גרף 2 בנקודה B.
- מנקודה P, נקודת החיתוך של גרף 1 עם ציר ה-y העבירו ישר המקביל לציר ה-x וחותך את גרף 2 בנקודה D.
- מצאו את שיעורי הנקודות B ו-D
- חשבו את שטח המרובע DPCB

42. באיור משורטט גרף של הישר

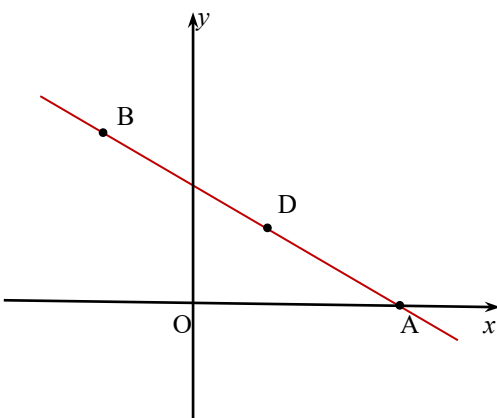
- מבין הייצוגים האלגבריים הבאים קבעו איזה מתאים לגרף הישר

i. $y = 3x - 4(x + 2)$

ii. $y = -x + \frac{1}{2}(x + 6)$

iii. $y = \frac{3x}{2} + 4$

- רשמו שיעורי נקודה אשר יכולים להתאים לנקודה B



ידוע ששיעור ה-y וה-x בנקודה D שווים

ג. מצאו את הנקודה D

ד. רשמו משוואת ישר החותך את הישר בנקודה A (נקודת המפגש של הישר הנתון עם ציר ה-x)

(x